

РЕЗУЛЬТАТЫ ВИДЕОМОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (апрель 2021 года)

Продолжение видеомониторинга учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки 23 хоккейных школ Республики Беларусь, проводимого специалистами научно-методического отдела ФХБ в течение апреля 2021г., показало положительную динамику по 4 из 13 оцениваемых показателей в сравнении с мартом:

- в 0 из 23 школ (март - в 1 из 23) – правильный подбор упражнений и последовательность их выполнения;
- в 0 из 23 школ (март - в 1 из 23) – оптимальное количество повторений (позволяет формировать правильную технику выполнения упражнений на основании более чёткого дифференцирования мышечных усилий);
- в 0 из 23 школ (март - в 1 из 23) – оптимальное соотношение продолжительности выполнения упражнений и интервалов отдыха между упражнениями (позволяет юному хоккеисту восстановиться до исходных показателей пульса);
- в 1 из 23 школ (март - в 3 из 23) – использование подвижных и спортивных игр, которые позволяют сформировать положительные эмоции, развить быстроту, ловкость, быстроту и точность мышления, концентрацию, переключение и распределение внимания у юных хоккеистов.

Следует отметить, что тренеры 3 из 23 школ (март - в 1 из 23) так и не предоставили планы-конспекты учебно-тренировочных занятий, что не позволило специалистам ФХБ объективно оценить их. Сопоставляя правильность подбора средств (упражнений) и методов тренировки с поставленными задачами оказалось, что в 6 из 23 школ (март - в 3 из 23) – занятия не соответствовали поставленным задачам. Так же хочется обратить внимание тренеров на применение упражнения на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона. Эти упражнения позволяют постепенно, без «рывков» снизить интенсивность выполнения упражнений и уменьшить риск неблагоприятных последствий, прежде всего, для сердечно-сосудистой и нервной систем - в 4 из 23 школ эти упражнения не применяют.

Таким образом, анализ организационно-методических показателей позволил констатировать сохранение положительной динамики в работе тренеров. Вместе с тем, тренерам необходимо более добросовестно относиться к составлению план-конспекта и формированию задач (развивающая, обучающая и воспитательная). Четко следовать организационной структуре учебно-тренировочного занятия. Обязательно включать в тренировку игры и упражнения на восстановление дыхания.

№	Организационно-методические показатели	Апрель																						критерии оценки			
		Лунинец	Витебск	Новополоцк	Жодино	Бобруйск	Горки	Динамо	Юность	СДЮШОР им.Салея	Брест	Барановичи	Береза	Кобрин	Пинск	Пружаны	Орша	Гомель	Жлобин	Гродно	Лида	Молодечно	Солигорск				Могилев
		Ошибки																						0	1-2	3 и более	
1	Своевременный выход тренера и спортсменов-учащихся на хоккейную площадку																							22 (96%)	1 (4%)	0	
2	Правильное расположение тренера на площадке во время выполнения заданий																							13 (56%)	10 (44%)	0	
3	Правильный подбор упражнений и последовательность их выполнения																							15 (66%)	8 (34%)	0	
4	Оптимальное количество повторений																							13 (56%)	10 (44%)	0	
5	Показ тренером упражнений																							13 (56%)	9 (40%)	1 (4%)	
6	Оптимальное соотношение продолжительности выполнения упражнений и интервалов отдыха между упражнениями																							13 (56%)	10 (44%)	0	
7	Наличие контроля тренером за выполнением упражнений спортсменами-учащимися																							21 (92%)	2 (8%)	0	
8	Использование инвентаря																							15 (66%)	7 (30%)	1 (4%)	
9	Использование подвижных игр и спортивных игр																							9 (40%)	13 (56%)	1 (4%)	
10	Применение упражнений на восстановление дыхания, расслабление мышц и понижение эмоционального фона																							6 (26%)	13 (56%)	4 (18%)	
11	Организованный выход с хоккейной площадки																							19 (82%)	4 (18%)	0	
12	Наличие конспекта																							14 (60%)	6 (26%)	3 (14%)	
13	Соответствие занятия поставленным задачам																							14 (60%)	3 (14%)	6 (26%)	
	0 ошибок - зелёный	8	7	11	9	6	9	8	9	7	10	6	5	11	9	6	9	7	8	12	11	7	7	5	187		
	1-2 ошибки - жёлтый	3	6	2	2	6	4	5	4	6	2	5	6	1	3	5	2	6	5	1	2	6	6	8	96		
	3 и более ошибок - оранжевый	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	16		

Динамика организационно-методических показателей в группах начальной подготовки

